

## PATTO FORMATIVO DI CLASSE

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE SI IMPEGNANO:

*(Principi comuni)*

1. **A realizzare un clima scolastico sereno, positivo e stimolante**, fondato sul **dialogo educativo** con gli alunni e centrato sulla **motivazione** dello studente;
2. a coordinarsi, attraverso la programmazione, le riunioni ed ogni altra forma di comunicazione e di confronto, per un'azione didattica **condivisa** nei suoi **obiettivi generali** ed **equilibrata** tra le diverse discipline.
3. a seguire puntualmente i seguenti criteri operativi e di valutazione previsti dal POF, in modo da assicurare una valutazione omogenea, equa e trasparente. In particolare:
  - a. Le verifiche scritte previste per le discipline che lo richiedano dovranno essere **almeno nel numero stabilito** dalla programmazione dei vari dipartimenti.
  - b. Per le materie orali si potrà optare per una modalità di verifica scritta **complementare ma non sostitutiva** di quella richiesta.
  - c. nella valutazione delle verifiche, senza eccezioni, sarà impiegata la scala decimale, utilizzando tuttavia i voti da 2 a 10.
4. a considerare i **tempi** e i **ritmi di apprendimento** della classe.
5. ad adoperarsi per rendere noti a tutti gli studenti il Regolamento di Istituto e il Piano dell'Offerta Formativa.

*(Lavoro a casa degli alunni)*

1. a indicare puntualmente **sul registro di classe** gli esercizi o i compiti assegnati a casa.
2. a **organizzare, per quanto possibile, i tempi delle verifiche e i compiti pomeridiani da assegnare.**
3. a dedicare **momenti specifici in classe** per la **correzione dei compiti** assegnati a casa.

*(Organizzazione delle verifiche in classe)*

1. a comunicare la **data** dei compiti in classe, la **tipologia e contenuti di massima** previsti nella prova, con almeno **una settimana di anticipo.**
2. a comunicare preventivamente la data di inizio delle **verifiche orali sommative\***;
3. a non prevedere, nello stesso giorno, **più di un compito scritto in classe o più di due prove orali sommative\* per lo stesso alunno, salvo accordi diversi con la classe;**
4. ad accettare, per le verifiche sommative\* ed in casi particolari, **anche studenti volontari**, prendendo in considerazione **le motivate richieste della classe;**
5. a **non svolgere un nuovo compito** se prima non si sarà comunicato **l'esito di quello precedente.**

*(Valutazione)*

1. a comunicare all'inizio dell'anno agli alunni, in modo chiaro,
  - **gli obiettivi di apprendimento** e le **prestazioni attese;**
  - le diverse **tipologie di prove** previste durante l'anno e la loro frequenza;
  - i **criteri** con cui vengono effettuate **le valutazioni** intermedie e finali.
2. a informare gli alunni **prima delle prove** sui **criteri di attribuzione del voto** dei compiti e delle interrogazioni.
3. a comunicare **tempestivamente** (al massimo entro un giorno) ed **in modo preciso** l'esito della prova nel caso degli **orali**; riconsegnando i compiti scritti **di norma entro due settimane**, al massimo entro tre;
4. a **spiegare all'alunno il voto attribuito** in modo chiaro ed articolato;
5. a dare sempre **chiare indicazioni di lavoro** sia per il superamento delle insufficienze che per il conseguimento di valutazioni di eccellenza;
6. a programmare periodicamente **attività adeguate di sostegno e recupero.**

\* per prova sommativa si intende quella relativa a parti consistenti di programma, unità didattiche, moduli.

*(Comunicazione alle famiglie)*

1. ad instaurare con le famiglie un rapporto costruttivo di **cooperazione educativa**, attraverso una **comunicazione regolare** sugli obiettivi e sull'andamento del processo di apprendimento ed indicando tempestivamente le **modalità di sostegno e recupero**.

#### GLI ALUNNI SI IMPEGNANO:

1. a comportarsi in modo **corretto e responsabile** nei confronti dei docenti, dei loro compagni e del personale.
2. a frequentare con **assiduità** e a seguire con attenzione le lezioni;
3. a **partecipare con interesse** al lavoro didattico in classe e ad essere **protagonisti attivi della propria formazione**;
4. ad evitare **assenze strategiche** individuali e di massa;
5. a **rispettare le consegne e le scadenze**, in particolare quelle delle verifiche scritte ed orali.
6. a **lavorare a casa in modo continuativo e adeguato**, secondo le indicazioni dei docenti.
7. a **informarsi**, in caso di assenza, sul lavoro svolto in classe, sui compiti assegnati e sulle scadenze fissate per le verifiche;
8. a partecipare alle **attività di recupero** promosse dal Consiglio di classe;
9. a **informare** i genitori del proprio andamento scolastico;
10. a **rispettare** quanto contenuto nel Regolamento di Istituto.

#### I GENITORI SI IMPEGNANO:

1. **ad informarsi** con regolarità sull'andamento scolastico dei figli, attraverso i colloqui con i docenti e ogni altra modalità prevista.
2. **a vigilare** che i figli svolgano il lavoro a casa con impegno e continuità adeguati, e che frequentino la scuola con assiduità.
3. a **stimolare**, attraverso il dialogo, **la motivazione** dei ragazzi allo studio;
4. a fornire ai docenti **ogni informazione utile** che possa contribuire all'efficacia dell'azione didattica ed agevolare il processo formativo degli alunni;
5. a **riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti** nel processo formativo ed educativo.

**Approvato dal Collegio docenti il 23/05/2013**

**Approvato dal Consiglio d'Istituto il 3/06/2013**